

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

พ.ศ. 2550

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2550 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2550 และในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2550 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2550 จึงให้ตราข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป แต่ข้อบังคับนี้ไม่ใช้บังคับแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2550

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระบุขึ้น คำสั่งหรือประกาศอื่น ใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้ ถ้าข้อความใดแสดงให้เห็นเป็นอย่างอื่น

- | | |
|------------------|--|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| “บัณฑิตวิทยาลัย” | หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| “อาจารย์ประจำ” | หมายความว่า บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 18 โดยมีหน้าที่หลักทางด้านการสอน และการวิจัยและปฏิบัติหน้าที่เด่นเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรที่เปิดสอน |

“อาจารย์พิเศษ”

หมายความว่า บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ โดยประเมินจากผลงาน การค้นคว้าทางวิชาการหรือมีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ ในวงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยทั่วไป ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกศึกษาประจำสาขาวิชาบรรจุ และคณะกรรมการบันทึกศึกษาประจำคณะให้ความเห็นชอบ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่เป็นได้ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอน ตามคุณสมบัติที่กำหนดสำหรับหน้าที่นั้น ๆ ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้ถือว่าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 หลักสูตร และอาจารย์ประจำผู้ได้หากเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้หลักสูตรหนึ่งแล้ว ยังสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาร่วมที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ประจำอยู่แล้วได้อีก 1 หลักสูตร

ในกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันอื่นในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในบันทึกวิทยาลัย และสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ทั้งนี้ต้องไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในสถาบันที่ตนเองสังกัด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน

ข้อ 5 ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่จัด ควบคุมและอำนวยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 6.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรองมาตรฐานการศึกษา และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในแต่ละสาขาวิชา
- 6.2 ระดับปริญญาโท สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา สำหรับผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชานั้น
- 6.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 6 ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา
- 6.4 ระดับปริญญาเอก สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ดังนี้
 - 6.4.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยได้รับเกียรตินิยมในสาขาวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อและมีพื้นความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือ
 - 6.4.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี หรือ
 - 6.4.3 ผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโท มีผลการเรียนและ/หรือ การวิจัยตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ

- 6.5 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก ขึ้นเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด
6.6 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
มหาวิทยาลัยอาจไม่อนุญาตให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบางหลักสูตรตามที่
มหาวิทยาลัยประกาศ ให้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 7 การรับเข้าศึกษา

- 7.1 บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณา_rับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือกรหรือ
สอบคัดเลือกรหรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบ
ล่วงหน้าเป็นคราว ๆ
7.2 ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาตามข้อ 6 อยู่
มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายใน
ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

- 8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ 6
ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา
8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6
ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่เป็นไปตามหลักสูตรของ
นักศึกษาเต็มเวลา ซึ่งเนื่องในการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
8.3 นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียน และ/
หรือทำการวิจัยโดยไม่มีลิขสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ 9 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อ<sup>เขียนทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีฉะนั้นจะถือว่าສละสิทธิ์
การรายงานตัวเพื่อเป็นนักศึกษา ต้องมีหลักฐานประกอบการรายงานตัวครบถ้วน
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</sup>

ข้อ 10 การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนการวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้
นักศึกษาถือปฏิบัติตั้งต่อไปนี้

10.1 การลงทะเบียนกระบวนการวิชาเรียน

- 10.1.1 นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ
และให้คำปรึกษา ตลอดจนแนะนำการศึกษาให้สอดคล้องกับแผน
กำหนดการศึกษา

10.1.2 นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์นักศึกษาปริญญาเอก ทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ
ความคุ้มการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

10.1.3 กระบวนการวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับขั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียน
กระบวนการนั้นซ้ำอีกไม่ได้

10.1.4 การลงทะเบียนกระบวนการวิชาในแต่ละภาคการศึกษา สำหรับ
การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา นักศึกษาต้องลงทะเบียนกระบวนการวิชาไม่
เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาค
ฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา นักศึกษาจะลงทะเบียน
กระบวนการวิชาได้ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6
หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

10.1.5 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และ
กระบวนการวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรลำดับขั้น W

10.1.6 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษาระบวนวิชาเรียนใด ๆ เพื่อ
เป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรลำดับขั้น V

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนอักษรลำดับขั้น V เป็นการวัดและ
ประเมินผลได้ โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน โดยต้องเขียนคำขอ
ก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของการเรียนของภาคการศึกษานั้น

10.2 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ให้มีแนวปฏิบัติเป็นไปตาม
ประกาศบังคับติวิทยาลัย

10.3 การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย นักศึกษางานบัณฑิตศึกษาต้อง
ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย เมื่อ

10.3.1 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่มี
เฉพาะการทำวิทยานิพนธ์ ต้องการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบวัด
คุณสมบัติ และ/หรือ เสนอหัวข้อโครงสร้างวิทยานิพนธ์

10.3.2 นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนการวิชาใด ๆ และไม่ได้ลาพักการศึกษา
แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อ
การศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ

10.3.3 นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระครบ
หน่วยกิตไปแล้วและในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะทำงานวิจัย
ต่อเนื่อง

ข้อ 11 การบอกร่องและ การถอนกระบวนการวิชา

หลักเกณฑ์และวิธีการบอกร่องและ การถอนกระบวนการวิชาให้เป็นไปตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 12 หลักสูตร

มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ประกาศดังกล่าวต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ 13 ระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้

13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา

13.2 หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา

13.3 หลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 7 ปีการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาโทให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

13.4 สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด บัณฑิตวิทยาลัยอาจผ่อนผันให้นักศึกษาขยายเวลาการศึกษาต่อได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน 2 ครั้ง

นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษาต่อได้ จะต้องอยู่ในเกณฑ์ดังนี้

(1) วิทยานิพนธ์มีความก้าวหน้าอย่างเด่นชัด และ

(2) มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุ่มวิสัย

13.5 กรณีที่นักศึกษาปริญญาเอกไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ ส่วนนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาโท อาจแสดงความจำของสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ โดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ 13.4 และ 13.5 ให้อยู่ในคุณลักษณะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 14 การเปลี่ยนแผนการศึกษาและการย้ายสาขาวิชา

การเปลี่ยนแผนการศึกษาและการย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 15 การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 16 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

16.1 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและระดับปริญญาโท เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

16.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

16.2.1 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

16.2.2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาเอก ทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำการศึกษา และการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา คณะกรรมการชุดนี้จะต้องมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน และให้กรรมการ 1 คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก จะต้องเป็นอาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 18

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ 17 อาจารย์ผู้สอนกระบวนการวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนการวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ 18 คุณสมบัติของอาจารย์

18.1 หลักสูตรปริญญาโท

18.1.1 อาจารย์ผู้สอน จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษได้ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ แบ่งออกเป็น 2

ประเภท คือ

- (1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม จะเป็น อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษก็ได้ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการ ศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.1.3 อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต้องประกอบด้วย

อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้อง มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง ในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบัน ขุนศึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระต้องมี ความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม หรืออาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก/ร่วม ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ สอนและต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้า แบบอิสระด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในฐานะกรรมการสอนหรือ ผู้เข้าร่วมฟังก์ก์ได้

18.1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมเวลา ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระและ/หรืออาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตรนั้นด้วย

18.1.5 กรรมการสอนประมวลความรู้ จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.1.6 สำหรับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอน การค้นคว้าแบบอิสระและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และ/หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีคุณสมบัติตามข้อ 18.1.1 18.1.2 18.1.3 และ 18.1.4 โดยอนุโถม

18.2 หลักสูตรปริญญาเอก

18.2.1 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

18.2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม กรรมการสอนวัดคุณสมบัติและกรรมการสอนประมวลความรู้ จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

18.2.4 อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็น

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง ในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ต้องมีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอน วิทยานิพนธ์

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ต้องไม่เป็น ประธานกรรมการสอนและต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอน วิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในฐานะกรรมการสอนหรือ ผู้เข้าร่วมฟังก์ได้

18.2.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมเวลา ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/ หรืออาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น ด้วย

18.3 อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มี ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ปีสอนเป็นอย่างดี และเป็นบุคลากร ประจำในมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบ อิสระหลัก ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/ การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรง คุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือ วงการวิชาชีพด้านนั้น ๆ

ข้อ 19 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

การกำหนดภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 20 ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัมมีหน้าที่ควบคุมคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้คณะ ภาควิชาหรือสาขาวิชา มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นักศึกษา

20.1 มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค หรือระบบหน่วยการศึกษา (module)

ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ ซึ่งมีระยะเวลาการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ที่มีระยะเวลาการศึกษา ประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากัน ภาคการศึกษาปกติ

ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียน การสอนให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เพื่อเทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

20.2 มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชา และกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็น หน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

- (1) กระบวนวิชาได้ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (2) กระบวนวิชาได้ใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริม ทักษะ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (3) กระบวนวิชาได้ใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อย กว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (4) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อย กว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณเป็น 1 หน่วยกิต

20.3 มหาวิทยาลัย อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของกระบวนวิชาใด ให้ถือเป็นโโนะะใน กระบวนวิชานั้น

20.4 กระบวนวิชานั่น ๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

20.5 รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวน วิชา

20.6 เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข 3 หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับการศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“7” “8” “9” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“3” “4” “5” “6” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

“1” “2” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

20.7 กรณีการปิดสอนกระบวนวิชาใด ให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลา อายุน้อย 4 ปี

ข้อ 21 การวัดและประเมินผลการศึกษา

21.1 ให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

21.2 ให้ใช้ระบบอักษรลำดับขั้นและค่าลำดับขั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษา ในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับขั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับขั้นที่มีค่าลำดับขั้น อักษรลำดับขั้นที่ไม่มีค่าลำดับขั้น และอักษรลำดับขั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

21.3 อักษรลำดับขั้น ความหมาย และค่าลำดับขั้น

21.3.1 อักษรลำดับขั้นที่มีค่าลำดับขั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย	ค่าลำดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	4.00
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	3.50
B	ดี (GOOD)	3.00
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	2.50
C	พอใช้ (FAIR)	2.00
D+	อ่อน (POOR)	1.50
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	1.00
F	ตก (FAILED)	0.00

21.3.2 อักษรลำดับขั้นที่ไม่มีค่าลำดับขั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	เข้าร่วมศึกษา (VISITING)
W	ถอนกระบวนการวิชา (WITHDRAWN)

21.3.3 อักษรลำดับขั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)
T	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ (THESIS/INDEPENDENT STUDY IN PROGRESS)

21.4 อักษรลำดับขั้น I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนการวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุ่ลวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรลำดับขั้น I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่กระบวนการวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้ไขคร ลำดับขั้น I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์เรียนสุดท้ายของการศึกษาปกติ ถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับขั้น I เป็น อักษรลำดับขั้น F หรือ U

21.5 อักษรลำดับขั้น P แสดงว่า กระบวนการวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้ เนพาะบางกระบวนการวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

อักษรลำดับขั้น P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอน ໄล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน อักษรลำดับขั้น P ให้เป็นอักษรลำดับขั้น F หรือ U

21.6 อักษรลำดับขั้น T แสดงว่า ยังไม่มีการวัดและการประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าแบบอิสระ เมื่อจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

21.7 อักษรลำดับขั้น V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนการวิชาในฐานะ ผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนการวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียน ไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษามีปัญหิตามข้อกำหนดสำหรับการเรียน การสอนในกระบวนการวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรลำดับขั้น V ให้เป็นอักษรลำดับขั้น W

21.8 อักษรลำดับขั้น W แสดงว่า

- (1) นักศึกษาได้ถอนกระบวนการวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ ตามข้อ 10
- (2) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 10.1.3 และ 10.1.5
- (3) การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ 10.1.4
- (4) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ตามข้อ 21.7
- (5) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (6) กรณีเหตุสุคิริสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุก กระบวนการวิชาที่ลงทะเบียน

21.9 กระบวนการบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับขั้นไม่ต่ำ กว่า C หากได้ต่ำกว่า ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนการวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษรลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า C กรณีที่กระบวนการบังคับมีการ ประเมินผลเป็นอักษรลำดับขั้น S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับขั้น S หากนักศึกษาได้อักษรลำดับขั้น U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนการวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับอักษรลำดับขั้น S

- 21.10 ในการผนึกศึกษาบัญชีตศึกษาลงทะเบียนกระบวนการวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้รับเบียนและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การนักศึกษาเพิ่ม การถอนกระบวนการวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนการวิชานั้น โดยอนุโถม
การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนการวิชา ให้อยู่ในคุณภาพนิじของอาจารย์ผู้สอนกระบวนการวิชานั้น ๆ
- 21.11 อักษรลำดับขั้น S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับขั้น สะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)
- 21.12 การนับหน่วยกิตสะสม
- (1) กระบวนการวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับขั้น A, B+, B, C+, C หรือ S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนการวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 - (2) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนการวิชาโดยมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นกระบวนการวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนเข้าใหม่ได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง
การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของกระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น
 - (3) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนการวิชาที่มีเนื้อหาในกระบวนการวิชา เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะกระบวนการวิชานั่นในกระบวนการวิชา ใดเท่านั้น
- 21.13 มหาวิทยาลัยคำนวณค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับขั้นของกระบวนการวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ยกเว้นกระบวนการวิชาที่ได้รับอักษรลำดับขั้นตามข้อ 21.11 กระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น และในหลักสูตรที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ นอกจากนั้น หากกระบวนการวิชาใดที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนเข้าใหม่ และนักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ให้คิดทุกครั้ง
- 21.14 การคำนวณค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับขั้นของแต่ละกระบวนการวิชา ตามข้อ 21.13 มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของกระบวนการวิชาที่มีการวัดประเมินผล ด้วยอักษรลำดับขั้นที่มีค่าลำดับขั้น นอกจากที่ระบุไว้ในข้อ 21.11 ในการหารนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ 2 ขึ้น

21.15 กรณีที่นักศึกษาได้เรียนกระบวนการวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชานี้ อาจขอเทิบன โอนกระบวนการวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุญาตจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับเทิบன โอนกระบวนการวิชานั้น ๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ 22 การสอนภาษาต่างประเทศ

ภาษาต่างประเทศ หมายถึง ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาหลักในประเทศที่เป็นภูมิลำเนาของนักศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

22.1 นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศ โดยการสอบหรืออื่น ๆ ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนการเสนอโครงการร่วมวิทยานิพนธ์

สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผนฯ การผ่านการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

22.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะกำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบผ่านภาษาต่างประเทศหรือไม่ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ

22.3 นักศึกษาชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก และมีภูมิลำเนามาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ถือว่าผ่านเงื่อนไขการเทียบใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ หากผู้เรียนชาวต่างประเทศรายได้ที่เรียนในหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ และมีการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย สามารถใช้การเทียบความรู้ภาษาไทยเป็นเงื่อนไขของการผ่านภาษาต่างประเทศได้

ข้อ 23 การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงการร่วมวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้

23.1 นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักและยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

23.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ แต่งตั้งอาจารย์ประจำจำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ 1 คน ที่มารจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

23.3 เมื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ

นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติด้วยปัจจัยจากการสอนครั้งแรก นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้

ข้อ 24 การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการ pemahaman และความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนการวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนการวิชาบังคับ โดยได้อักษรลำดับขั้น ไม่ต่ำกว่า C

การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาปริญญาโท แผนฯ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

- 24.1 ให้นักศึกษาเขียนคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาท้าวไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก
- 24.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้เป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำอย่างน้อย 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้
- 24.3 เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ

นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ 25 การทำวิทยานิพนธ์

แนวปฏิบัติและขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศบันทึกวิทยาลัย

ข้อ 26 การทำการค้นคว้าแบบอิสระ

แนวปฏิบัติและขั้นตอนการทำการค้นคว้าแบบอิสระให้เป็นไปตามประกาศบันทึกวิทยาลัย

ข้อ 27 การพัฒนาการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพัฒนาการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- (4) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 6
- (5) ไม่นำลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ
- (6) เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 13 นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรก
- (7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (8) เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าดำเนินชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 เมื่อเรียนครบ 2 ภาค การศึกษาปกติ เป็นต้นไป
- (9) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษาปริญญาโท
- (10) เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้
- (11) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (12) เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาปกติแต่ไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- (13) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 28 การลา

- 28.1 นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาหรือตลอดปี การศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น ภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนกระบวนการวิชาไปแล้ว
- 28.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจาก การเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อ บัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็น นักศึกษา ระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านักศึกษาผู้ขอลา_yังมี สภาพเป็นนักศึกษาที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 29 การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

- 29.1 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ตามข้อ 27(7) หรือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 27(2), 27(6), 27(8), 27(9) และ 27(10) เมื่อสอบคัดเลือกกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ สามารถนำกระบวนการวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน 5 ปี นับจากวันที่ลงทะเบียน เรียนกระบวนการวิชานั้น ๆ มาใช้ในการศึกษาครั้งใหม่ได้อีกด้วย ภาคของ บัณฑิตวิทยาลัย
- 29.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 27(2), 27(3), 27(5) และ 27(11) อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไป ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

29.3 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พื้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 27(13) ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ 30 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาและประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในการการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้คณที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) ศึกษาระบวนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ
- (2) มีผลการศึกษาได้ค่าดำเนินขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าดำเนินขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00 ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- (3) มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรืออื่น ๆ

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ

- (4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ฯ และสำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาปริญญาเอกในหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้

- (5) สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าแบบอิสระ
- (6) สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แผน ก 1 หรือ แผน ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือได้นำผลงานออกเผยแพร่ต่อสาธารณะในรูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)

สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกแบบ 1 และแบบ 2 ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

- (7) เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ 31 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และรายงาน
ให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประจำปี วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

(นาย วิวัฒน์

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกย์น วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่